

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЮФУ Захаревич В.Г.

« ____ » _____ 2011 г.

М.П.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы

**"Разработка электронных учебно-методических комплексов на базе
свободного программного обеспечения (СПО)"**

Цель программы - освоение методов и технологий разработки электронных учебно-методических комплексов (УМК), формирование навыков и умений использования СПО для создания электронных УМК, модернизация учебного процесса на базе электронных УМК, специфика использования электронных УМК для организации контролируемой самостоятельной работы студентов.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав; научные работники, участвующие в организации НИР студентов, проведении научно-производственных практик и научных исследований с использованием СПО.

Срок обучения 72 часа, в зависимости от выбранного режима занятий минимальный срок обучения – 9 дней, максимальный – 4 месяца.

Форма обучения с частичным отрывом от работы.

Режим занятий от 8 до 30 часов в неделю, по выбору группы.

Учебно-тематический план программы

| № пп | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | Формы контроля |
|-----------|--|----------------|--------------|--|--|---|
| | | | Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические, лабораторные, семинары | |
| 1. | Модуль 1. Организация учебного процесса: современный подход | 8 | 6 | 0 | 2 | Контроль ные вопросы |
| 1.1 | Государственная политика в области образования | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | ФГОСы нового поколения: основные тенденции, специфика, | 2 | 2 | | 0 | |
| 1.3 | Информатизация образования. ИКТ- подготовка в структуре педагогической деятельности. Понятие единого информационного пространства образовательного учреждения, модели его построения | 4 | 2 | | 2 | |
| 2. | Модуль 2. ИКТ для разработки электронных учебно- методических комплексов (УМК) | 28 | 10 | 4 | 14 | Индивид уальные практиче ские задания |
| 2.1 | Технологии создания электронных УМК | 4 | 2 | | 2 | |
| 2.2 | Внедрение электронных УМК в учебный процесс (средства электронного, мобильного и дистанционного обучения) | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.3 | Совершенствование педагогических практик путем развития сетевых форм создания электронных УМК и | 6 | 2 | 2 | 2 | |

| № пп | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | Формы контроля |
|-----------|---|----------------|--------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические, лабораторные, семинары | |
| | новых технологий их использования | | | | | |
| 2.4 | Формирование навыков размещения и использования ЭОР и УМК в средах, поддерживающих технологии дистанционного обучения: Moodle, Цифровой кампус (ЮФУ), ИИК ЮФУ, Прометей и др. | 6 | 2 | | 4 | |
| 2.5 | Блоги и форумы - как современный инструмент поддержки учебного процесса | 2 | | | 2 | |
| 2.6 | Использование технологий многоточечных видеоконференций и специальных инструментов интерактивного взаимодействия для организации консультаций, обсуждений, семинарских занятий по УМК | 4 | 2 | | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Использование СПО для подготовки электронных УМК | 26 | 2 | 0 | 24 | Индивидуальные практические задания |
| 3.1 | Свободное ПО: условия использования, типы, примеры, проприетарные аналоги | 4 | 2 | | 2 | |
| 3.2 | СПО для формирования информационного пространства | 10 | 0 | | 10 | |

| № пп | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | | | Формы контроля |
|---------|---|----------------|--------------|--|--|---|
| | | | Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические, лабораторные, семинары | |
| | преподавателя, интегрированного в научно- образовательный процесс вуза | | | | | |
| 3.3 | Подготовка образовательного контента в рамках УМК на базе СПО: создание видеолекций, учебно- методических пособий, тестов | 8 | 0 | | 8 | |
| 3.4 | Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов УМК | 4 | | | 4 | |
| 4. | Модуль 4. Медико- биологические и психолого- педагогические аспекты работы с компьютером | 2 | 2 | | 0 | |
| | Стажировка, итоговый контроль | 8 | 0 | 6 | 2 | Разработанный макет электронного УМК |
| | Итого | 72 | 20 | 10 | 42 | |