

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Подпись ректор ЮФУ Захаревич В.Г.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.  
М.П.

**Применение мультимедийных и интерактивных технологий в учебном  
процессе**

Разработчики программы повышения квалификации:

Крукиер Лев Абрамович, д. ф.-м. н., профессор, директор ЮГИНФО, зав. каф. ВВ ИКТ  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Лазарева Светлана Александровна, к. т. н., доцент, заместитель директора ЮГИНФО  
ЮФУ по учебной работе, доцент кафедры ВВ ИКТ  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Чикина Любовь Григорьевна, к. ф.-м. н., доцент кафедры ВВ ИКТ  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа) – профессорско-преподавательский состав.

**1.2.** Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – учебный процесс в вузе – все этапы и формы обучения от проведения аудиторных занятий до разработки электронных образовательных ресурсов, используемых для дистанционного обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

**2.2.** Режим обучения – от 8 до 30 часов в неделю, по выбору группы.

**2.3.** формы обучения - с частичным отрывом от работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1.** обладать профессиональными компетенциями:

- умение готовить материал и разрабатывать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) с использованием мультимедийных технологий;
- умение формировать специальный контент для внедрения интерактивных технологий в учебный процесс;
- готовность к проектированию и формированию современных компонентов образовательных услуг.

**3.2.** владеть: •

- основными понятиями мультимедийных и интерактивных технологий;
- приемами организации образовательного процесса на базе интерактивных технологий;
- приемами оценки качества ЭОР.

### 3.3. уметь:

- осуществлять выбор технологий обеспечения образовательного процесса;
- уметь применять требования нормативно-правового обеспечения в образовательно-педагогической деятельности;
- уметь осуществлять контроль качества образовательного сервиса;

### 3.4. знать:

- основные принципы создания электронных образовательных ресурсов;
- законы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования в стране.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

Модуль 1. Государственная политика в образовании;

Модуль 2. Современные образовательные технологии.

Модуль 3. Современные мультимедийные технологии;

Модуль 4. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс;

Модуль 5. Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты работы с компьютером.

### Структура программы

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании	6	4	2	
2.	Модуль 2. Современные образовательные технологии	6	4	2	
3.	Модуль 3.	22	6	16	

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Современные мультимедийные технологии				
4.	Модуль 4. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс	34	4	30	
5.	Модуль 5. Медико- биологические и психолого- педагогические аспекты работы с компьютером	2	2	0	
Итоговая аттестация		2		2	
Итого		72	20	52	

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план программы

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	<b>Модуль 1 Государственная политика в образовании</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
	Переход на ФГОСы нового поколения	4	2	2	
	Нравственные и морально-этические аспекты педагогической деятельности	2	2	0	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные образовательные технологии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Информатизация образования	2	2	0	
	Технологии построения ЭОР	4	2	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Современные мультимедийные технологии</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
	Подготовка учебных и научных мультимедийных презентационных материалов	6	2	4	
	Построение анимированных учебных роликов	6	2	4	
	Свободно- распространяемые программы для мультимедиа	10	2	8	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
	Методика использования	12	4	8	

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
	интерактивных досок и планшетов в процессе обучения (на примере Smart и InterWrite)				
	Технологии дистанционного обучения	8	0	8	
	Подготовка образовательного контента для систем дистанционного обучения	8	0	8	
	Подготовка выпускной работы	6		6	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты работы с компьютером</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

#### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1 Государственная политика в образовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умение самостоятельно развить предложенные технологии, адаптировать их к специфике преподаваемых дисциплин;</li> </ul>	<p>Основным объектом для оценки обучения слушателя на курсах является выпускная работа слушателя – как практическая работа, подтверждающая освоение предусмотренных программой обучения теоретических знаний и практических умений.</p>
Модуль 2. Современные образовательные технологии		

Модуль 3. Современные мультимедийные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активность на занятиях.</li> <li>▪ работа над практическими, лабораторными и самостоятельным и заданиями;</li> </ul>	
Модуль 4. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс		
Модуль 5. Медико- биологические и психолого- педагогические аспекты работы с компьютером	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общая эрудиция по изучаемому модулю;</li> </ul>	
Итоговая аттестация		проводится в форме публичной защиты выпускной работы